

FÖRDJUPNINGSUPPGIFT

"ETT LAND"

Den här uppgiften består av två delar: i den första delen ska du beskriva och resonera kring några frågor. I den andra delen ska du undersöka ett valfritt land och sedan sammanfatta det du kommer fram till.

Del 1 ska vara klar **tisdag 12/2 v. 7!**

Del 2 ska vara klar **onsdag 20/2 v.8!**

LYCKA TILL! 😊

Del 1: *Beskriv* och *resonera* kring följande frågor:

- ★ ✓ Vilka är orsakerna till att människor bor på vissa områden? Vad behöver människor för att kunna bo och leva?
- ★ ✓ Vilka områden är det svårt för människor att bo? Varför?
- ★ ✓ Vad är nativitet och mortalitet? Varför är dessa uppgifter viktiga för ett land? Vad blir konsekvenserna om nativiteten är högre än mortaliteten eller tvärtom?
 - ✓ Hitta en bild på en befolkningspyramid och förklara vad den innebär!
- ★ ✓ Beskriv begreppen migration, emigration, immigration? Vilka är orsakerna till att människor migrerar? Vilka konsekvenser kan uppstå?
 - ✓ Vad betyder begreppet urbanisering?
 - ✓ Beskriv kort vad ett industriland är!
 - ✓ Beskriv kort vad ett utvecklingsland är!

★ = Uppgifter där du behöver resonera, dra slutsatser och skriva dina egna åsikter

Del 2: Välj ett land i världen och beskriv och sammanfatta följande uppgifter kring ditt valda land:

- ✓ Var ligger landet? Beskriv!
- ✓ Hur många invånare har landet?
- ✓ Är landet en demokrati eller en diktatur?
- ✓ Vad exporterar landet?
- ✓ Är landet ett rikt eller ett fattigt land? Varför?
- ✓ Hur länge lever man i landet?
- ✓ Vad arbetar de flesta med i landet?
- ✓ Hur många barn börjar i grundskolan?
- ✓ Hur många är läs-och skrivkunniga?
- ★ ✓ Skriv dina egna åsikter kring landet och människornas levnadsvillkor. Tips på frågor att undersöka: Är det stora klasskillnader mellan människorna? Är det krig i landet? Har människorna tillgång till bra skola och sjukvård? Är arbetslösheten hög?
- ★ ✓ Vilka källor har du använt? Är källorna trovärdiga eller inte? Varför?

Kom ihåg att vara tydlig i dina resonemang och beskriv utförligt. Titta gärna på stencilen "Vad ska jag tänka på när jag ska resonera?" och stencilen "Källkritik". Kunskapskraven för uppgiften finns på min hemsida maddestolof.weebly.com

Tips på källor:

Läroboken i Geografi

www.landguiden.se (den här sidan kommer du endast åt i skolan)

NE skola (den här sidan hittar du på din dator, klicka på start och sök bland programmen)

www.FN.se

www.amnesty.se

www.sida.se

Anteckningar från mina genomgång

I ämnet svenska bedöms ni utifrån följande kunskapskrav:

8. Er källkritik, alltså ert sätt att resonera om trovärdighet och relevans

E	C	A
<i>enkelt</i>	<i>utvecklat</i>	<i>välutvecklat</i>

6 & 9. Ert "faktaspråk", alltså hur ni med egna ord beskriver fakta, om ni använder "SO-orden" på ett fungerande sätt och om texten har en bra *struktur/disposition*.

E	C	A
<i>i huvudsak</i>	<i>relativt väl</i>	<i>väl fungerande</i>